**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 48 | 18 | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 | Egzamin | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50 | 18 | | | 32 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma biegłą znajomość języka angielskiego w kontekście finansowym i gospodarczym. | | | | | | | | | | K\_W21 | | L |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować i tworzyć złożone dokumenty finansowe i raporty w języku angielskim. | | | | | | | | | | K\_U14  K\_U15 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym środowisku zawodowym. | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** | |
| Zakupy. Mowa zależna.  Filmy. Strona bierna.  Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone.  Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość.  Przesądy. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.  Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.  Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw.  Giełda, akcje, obligacje, inwestycje.  Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa.  Rachunek zysków i strat. Bilans.  Prognozowanie w firmie.  Audyt.  Ubezpieczenia – rodzaje, warunki.  Zarządzanie ryzykiem w firmie.  Słynne krachy w historii finansów. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting, Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 48 | 18 | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50 | 18 | | | 32 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna język niemiecki w zakresie komunikacji finansowej i administracyjnej. | | | | | | | | | | K\_W21 | | L |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować niemieckojęzyczne dokumenty branżowe i je przygotowywać. | | | | | | | | | | K\_U14  K\_U15 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do posługiwania się językiem niemieckim w międzynarodowym środowisku pracy. | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn.  Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.  Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.  Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.  Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer.  Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat.Bilans.  W hotelu. Pytania: ob., wie lange,Przyimki: gegenüber, an…vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.  Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.  Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe.  Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów.  Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne.  Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony.  Dokumenty. Zaimek pytający: welch-  Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne.  Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródla energii (energia wiatrowa i solarna).  Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.  Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.  Powtórzenie materiału.  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Perlmann-Balme M., Schwalb S., [Sicher! : Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002632171), Hueber 2012 |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Ekonometria** | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,24 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,64 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 47 | 29 | | | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 49 | 40 | | | 9 | Zaliczenie projektów | | | | | | | | | 50% |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 69 | | | 31 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student rozumie znaczenie modelu matematycznego i jego stosunek do rzeczywistości. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat modelu ekonometrycznego. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 3. | Posiada wiedzę na temat założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 4. | Rozumienie korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność korzystania z modeli i programów komputerowych do obliczeń ekonometrycznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| 2. | Student posiada umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| 3. | Student posiada umiejętność predykcji procesów ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji.  Model ekonometryczny.  Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK.  Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji. Metoda analizy współczynników korelacji.  Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa.  Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji.  Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych.  Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych.  Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.  Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Zajęcia w Excelu, Gretlu, Octave, R |
| **Tematyka zajęć** | |
| Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga. Metoda analizy współczynników korelacji.  Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R.**  Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R** .  Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych.  Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziechciarz J. (red.), Ekonometria: metody, przykłady, zadania, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
| **2** | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007. |
| **3** | Welfe A., Ekonometria: metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 2016. |
| **4** | Dziechciarz J. (red.), Zastosowanie metod ilościowych , Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2017. |
| **2** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, PWN Warszawa 2011. |
| **3** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R., GIS, Wrocław 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Analiza finansowa | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,0 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4,12 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 47 | 29 | | | 18 | Egzamin pisemno-ustny | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 24 | 15 | | | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | 25 |
| Projekt | | 74 | 56 | | | 18 | Wykonanie i zaliczenie projektu | | | | | | | 25 |
| Konsultacje | | 3 |  | | | 3 |  | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 100 | | | 50 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_W06 | | W,C,P |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych. | | | | | | | | | | K\_W12 | | W,C,P |
| 3 | Rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | K\_W14 | | W,C,P |
| 4 | Rozumie w stopniu zaawansowanym sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej. | | | | | | | | | | K\_W11 | | W,C,P |
| Umiejętności | 1. | Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej. | | | | | | | | | | K\_U02 | | W,C,P |
| 2. | Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej. | | | | | | | | | | K\_U03 | | W,C,P |
| 3. | Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U11 | | W,C,P |
| 4. | Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U08 | | W,C,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | K\_K02 | | W,C,P |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | K\_K05 | | W,C,P |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | K\_K04 | | W,C,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej.  Źródła informacji wykorzystywane w analizie.  Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.  Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności.  Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu.  Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności.  Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.  Analiza piramidalna.  Metody analizy finansowej.  Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.  Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.  Analiza wstępna bilansu.  Analiza wstępna RZIS i CF.  Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność.  Analiza wskaźnikowa – zadłużenie.  Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność.  Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.  Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Realizacja projektu |
| **Tematyka zajęć** | |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.  Analiza wstępna bilansu.  Analiza wstępna RZIS i CF.  Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność, zadłużenie.  Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność.  Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.  Analiza piramidalna, metody analizy finansowej.  Modele predykcji bankructwa.  Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. |
| **2** | Prusak B. [et.al.], Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| **3** | Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE Warszawa 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001. |
| **2** | Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016. |
| **3** | Jerzemowska M., Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rynek finansowy | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,72 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 24 | 15 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 74 | 56 | | | 18 | Listy zadań, kolokwium | | | | | | | 40% |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | |  | |  |
| **Razem:** | | 100 | 71 | | | 29 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat rodzajów i zasad funkcjonowania instrumentów finansowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 3. | Posiada wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 4. | Posiada wiedzę na temat wyceny dłużnych papierów wartościowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W16 | | W, P |
| 5. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat inwestowania poprzez fundusze inwestycyjne. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | | W, P |
| 6. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | P |
| 2. | Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | W, P |
| 3. | Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do wyszukiwania informacji i analizy instrumentów finansowych. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | W, P |
|  | 4. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | W, P |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wprowadzenie i struktura rynku finansowego.  Instytucje rynku finansowego.  Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie.  KNF i KDPW.  Fundusze inwestycyjne.  Instrumenty rynku finansowego.  Rynek krótkoterminowych i długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.  Rynek pierwotny i wtórny papierów wartościowych.  Rynek akcji – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne.  Rynek instrumentów pochodnych – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Systemy notowań na giełdach (fixing, notowania ciągłe), metoda przetargowa na rynku pierwotnym. Wyznaczanie kursu.  Rodzaje obligacji- bieżąca oferta. Internetowe programy do obliczania rentowności.  Przegląd papierów wartościowych notowanych obecnie na giełdzie.  Projekt 1 Bieżąca oferta obligacji na rynku pierwotnym i wtórnym.  Kolokwium I.  Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czeki, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe.  Fundusze inwestycyjne.  Projekt 2: Zaprojektować inwestycję poprzez fundusze inwestycyjne.  Fundusze emerytalne i oferta ubezpieczycieli.  Kolokwium II. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziawgo D., Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym, PWN, Warszawa 1998. |
| **2** | Miedziak S., Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia, Difin, Warszawa 2003. |
| **3** | Jajuga K., Jajuga T., Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015. |
| **4** | Adamczyk-Kowalczuk M., Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym, PWE, Warszawa, 2022. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M., Kalkulacje finansowe: wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007. |
| **2** | Czekaj J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2017. |
| **3** | Antkiewicz S., Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych funduszy inwestycyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | Rachunkowość finansowa | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | Finanse i Rachunkowość | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | IV | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 47 | 29 | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 74 | 56 | 18 | Projekt z wykorzystaniem systemu finansowo-księgowego | | | | | | | 50% |
| Egzamin | | 2 |  | 2 |  | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 85 | 40 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma zaawansowaną wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji oraz znaczenia informatyzacji rachunkowości. | | | | | | | | K\_W04  K\_W07 | | W |
| 2. | Ma zaawansowaną wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych rachunkowości - zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert), Symfonia FK oraz Reset 2 FK. Potrafi szczegółowo opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej. | | | | | | | | K\_W04  K\_W12 | | W |
| 3. | Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera.  Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym. | | | | | | | | K\_W13 | | W |
| 4. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej. | | | | | | | | K\_W14 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość finansowa. | | | | | | | | K\_U02  K\_U03 | | P |
| 2. | Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomagania komputerowego. | | | | | | | | K\_U02  K\_U09 | | P |
| 3. | Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych.  Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | | | | | | | | K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm. | | | | | | | | K\_K06 | | WP |
| 2. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | | | | | | | | K\_K02  K\_K04  K\_K05 | | WP |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | K\_K07 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład multimedialny |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera.  Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.  Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstw. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.  Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.  Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych. Rozliczanie transakcji gospodarczych w przedsiębiorstwie handlowym.  Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.  Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w programie finansowo-księgowym według tematyki zajęć. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.  Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.  Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.  Kolokwium Symfonia FK.  Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.  Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.  Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.  Kolokwium Insert Rewizor GT.  Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Gierusz B., Nilidziński R., Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych, ODDK , Gdańsk 2005. |
| 2. | Kasperowicz A. (red.), Rachunkowość komputerowa sprawozdawczość elektroniczna, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013. |
| 3. | Walińska E., Rachunkowość: rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. |
| 3. | Świderska G. (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2012. |
| 4. | Adamek-Hyska D., Kumor I., Strojek-Filus M., Wszelaki A., Modele i metody wyceny aktywów i pasywów: w świetle teorii i koncepcji rachunkowości, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| 5. | Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r. Dz U z 2023. poz. 120 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Komputerowa ewidencja księgowa, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014. |
| 2. | Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020. |
| 3. | Karmańska A., Wartość ekonomiczna w systemie informacyjnym rachunkowości finansowej, Difin, Warszawa 2009. |
| 4. | Cebrowska T., Kowalik A, Stępień R. (red.), Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, SKwP, Warszawa 2017. |
| 5. | Staszel A., Obszar swobody w rachunkowości, Difin, Warszawa 2019. |
| 6. | Fedak Z. (red.), Vademecum biur rachunkowych, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2012.. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunkowość zarządcza | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 47 | 29 | | | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 60% |
| Ćwiczenia | | 74 | 56 | | | 18 | Zaliczenia pisemne | | | | | | | | 40% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 85 | | | 40 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat kryteriów i zasad klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WC |
| 2. | Zna w stopniu zaawansowanym systemy rachunku kosztów. | | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W12 | | WC |
| 3. | Zna w stopniu zaawansowanym zagadnienie progu rentowności, dźwigni operacyjnej i finansowej. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WC |
| 4. | Rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WC |
| 6. | Rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej na podejmowane przez kierownictwo decyzje. | | | | | | | | | | | K\_W07,  K\_W12 | | WC |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów i kalkulację cenową. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06 | | C |
| 2. | Potrafi policzyć próg rentowności, stopień dźwigni finansowej, operacyjnej. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06,  K\_U08 | | C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | WC |
| 2. | Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy z zakresu wykorzystywania danych finansowych do podejmowania decyzji zarządczych. | | | | | | | | | | | K\_K03 | | WC |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów.  Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania.  Systemy rachunku kosztów.  Kalkulacyjny rachunek kosztów.  Analiza progu rentowności.  Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.  Kalkulacje cenowe.  Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.  Strategie zarządzania kapitałem obrotowym.  Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.  Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).  Próg rentowności.  Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.  Kalkulacje cenowe.  Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.  Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., [Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyk](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=vtls005532940)i, [CeDeWu](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_CeDeWu), Warszawa 2023. |
| **2** | Kowalak R., Zaawansowana rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów: teoria, przykłady i zadania, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2023. |
| **3** | Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| **4** | Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting: Difin, Warszawa 2017. |
| **5** | Dobija D., Kucharczyk M. (red.), [Rachunkowość zarządcza : analiza i interpretacja,](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002991402)  [Oficyna Wolters Kluwer](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Oficyna%20Wolters%20Kluwer), Warszawa 2014. |
| **6** | Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, [Wyd. Naukowe PWN](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+PWN), Warszawa 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Rutkowska J., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza : zadania [Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Wydawnictwa%20Uniwersytetu%20Warszawskiego), Warszawa 2022. |
| **2** | Rogozina S., [Niestandardowy podręcznik do rachunkowości zarządczej : rachunkowość pół żartem i na serio,](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=ONY23000064) [CeDeWu](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_CeDeWu), Warszawa 2021. |
| **3** | Kowalak R. (red.), [Rachunkowość zarządcza : przykłady i zadania](https://sowa-opac.pans.nysa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002852729), Warszawa 2013. |
| **4** | Bhimani A., Horngren C.T., Datar S.M., Rajan M.V., Management and cost accounting, Pearson Education Limited, Harlow 2015. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 5 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 5 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 150 |  | | | 150 | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.  Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | W zaawansowanym stopniu zna zasady zarządzania personelem i systemami motywacyjnymi. | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W18 | | |  |
| 2. | W zaawansowanym stopniu rozumie powiązania między prawem pracy a polityką personalną. | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W20 | | |  |
| 3. | W zaawansowanym stopniu rozumie zasady dokumentowania zatrudnienia i obowiązki wobec ZUS. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W13, K\_W18 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi samodzielnie naliczać wynagrodzenia i rozliczać składki ZUS. | | | | | | | | | | | K\_U11, K\_U13 | | |  |
| 2. | Potrafi analizować efektywność systemu wynagrodzeń. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U11 | | |  |
| 3. | Potrafi samodzielnie rozliczać urlopy oraz analizować potrzeby szkoleniowe, stosując odpowiednie narzędzia. | | | | | | | | | | | K\_U04, K\_U06, K\_U13, K\_U16 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów przyjąć krytykę i doskonalić swoje działania. | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K05 | | |  |
| 2. | Jest gotów do współdziała z zespołem dla osiągnięcia wspólnego celu. | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K04 | | |  |
| 3. | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w kadrach, przestrzegania etyki i myślenia w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | K\_K04, K\_K06, K\_K08 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:  4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.  5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Udział w procesach rekrutacji i szkoleń, dokumentowanie przebiegu zatrudnienia.  Poznanie elementów zarządzania personelem z uwzględnieniem komunikacji wewnętrznej w organizacji.  Dokumentowanie działań kadrowych zgodnie z przepisami.  Samodzielne naliczanie wynagrodzeń brutto/netto i komunikowanie zmian płacowych pracownikom.  Przygotowanie deklaracji ZUS oraz komunikacja z instytucjami zewnętrznymi.  Rozliczanie urlopów i zwolnień lekarskich z uwzględnieniem aspektów komunikacji trudnej (zwolnienia, urlopy).  Analiza potrzeb szkoleniowych, udział w zarządzaniu personelem.  Analiza efektywności systemu motywacyjnego. | |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 5 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 5 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 150 |  | | | 150 | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.  Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady analizy finansowej i podstawowe wskaźniki służące ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W11, K\_W14 | | |  |
| 2. | W zaawansowanym stopniu zna zasady controllingu. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | |  |
| 3. | W zaawansowanym stopniu zna funkcjonowanie systemów MRP/ERP. | | | | | | | | | | | K\_W19 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi przeprowadzić podstawową analizę finansową na podstawie danych ze sprawozdań finansowych. | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 | | |  |
| 2. | Potrafi sporządzać fragmenty sprawozdań oraz analizę wskaźnikową. | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U11 | | |  |
| 3. | Potrafi współdziałać w zespole przy realizacji zadań z zakresu rachunkowości i finansów, organizując wspólnie pracę. | | | | | | | | | | | K\_U16, K\_U18 | | |  |
| 4. | Potrafi dokumentować efekty swojej pracy. | | | | | | | | | | | K\_U07 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu. | | | | | | | | | | | K\_K06, K\_K07 | | |  |
| 2. | Jest gotów do inicjowania usprawnień. | | | | | | | | | | | K\_K08 | | |  |
| 3. | Jest gotów do pracy w zespole interdyscyplinarnym. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:  4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.  5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Udział w analizach ekonomiczno-finansowych (np. bilansu, budżetu, raportów kosztów).  Dokumentowanie wykonanych prac zgodnie ze standardami i procedurami.  Praktyczne wykorzystanie systemów MRP/ERP w zadaniach zaopatrzeniowo-dystrybucyjnych i ewidencyjnym.  Sporządzanie fragmentów sprawozdań finansowych.  Wstęp do controllingu.  Prowadzenie analizy wskaźnikowej (płynność, zadłużenie). | |